

FITXA D'ACTIVITAT EDUCATIVA

Tros de dona

Visita dinamitzada a l'exposició temporal

DADES BÀSIQUES

Durada de l'activitat

1.5 h

Tarifa

3,90 € per alumne

Nivell

CS, ESO, BAT i CF

Grups

Recomanem grups de 20 - 25 alumnes.

Més informació i reserves

educacio@museuterra.cat

977 87 05 76

www.museuterra.cat

DESCRIPCIÓ

Com sempre però mai com aquesta vegada, poder habitar, parlar i situar-nos a l'exposició ens permetrà fer visible allò invisible, posar paraules al que no es diu per tal d'apoderar-nos com a persones. Les dinàmiques socioafectives, el diàleg, el treball des de les arts i les dades ens permetran trenar una experiència que busca enfocar aquelles persones que sostenen la vida, de la manera més literal. Aquesta manera d'entendre la sostenibilitat des de les cures ens portarà a parlar de l'ODS 5 —Igualtat de Gènere— però també de dones, feminismes i, sobretot, corresponsabilitat.

Una proposta que canviarà la nostra manera de mirar el món que ens envolta, les persones que ens cuiden i cuidem, i, en definitiva, posarà la vida, el cos i les cures al centre. Seguint la metàfora del niu —el refugi, la casa on créixer—, l'activitat ens portarà a conèixer l'exposició al mateix temps que homenatgem les persones que ens han cuidat i ens fem responsables del nostre entorn de forma equitativa i igualitària per reduir les desigualtats de gènere.

IMATGES DE L'ACTIVITAT



OBJECTIUS

- Fer visibles i patrimonialitzar les cures.
- Saber reconèixer els estereotips i rols de gènere.
- Denunciar els privilegis i les desigualtats vinculats al gènere.
- Comprendre els límits biofísics de les persones.
- Familiaritzar-nos i promoure la interdependència.
- Recuperar de pràctiques i sabers tradicionals popularment associats a les dones.
- Introduir els conceptes ecodependència i ecofeminisme.

PARAULES CLAU

- Art, societat i compromís
 - El patrimoni i les manifestacions artístiques
 - L'origen i la construcció dels prejudicis en el nostre context
 - La dignitat humana i el respecte.
- Consideració de la igualtat
- Àmbits d'actuació de poder i violència.
- Activitats de tolerància, solidaritat, compromís i les seves manifestacions externes

- Vincles entre el passat, el present i el futur.
- L'empatia històrica
- Elements de canvi i continuïtat entre etapes històriques. Arrels històriques de la contemporaneïtat
 - Les dones en la història i en les societats actuals
 - Autoconeixement, autoestima i autonomia
 - Expressió de les idees, les emocions i les experiències que desvetllen les manifestacions artístiques

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



3 - SALUT I BENESTAR: Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats

- Conèixer les estratègies de prevenció rellevants per fomentar la bona salut física i mental i el benestar, com la salut sexual i reproductiva, la informació i la detecció precoç, i la reducció dels riscos.
- Comunicar sobre temes relatius a la salut, com la salut sexual i reproductiva, i el benestar, especialment per argumentar a favor de les estratègies de prevenció per promoure la salut i el benestar.
- Planificar, aplicar, avaluar i reproduir estratègies que fomentin la salut, inclosa la salut sexual i reproductiva, i el benestar per a si mateix, per a la família i per als altres.
- Ser capaç de percebre quan els altres necessiten ajuda i buscar ajuda per a si mateix i per als altres.



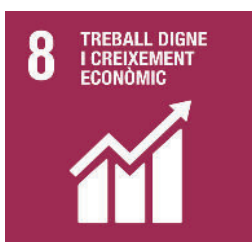
4 - EDUCACIÓ DE QUALITAT: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge permanent per a tothom.

- Conèixer la desigualtat en l'accés a l'educació, especialment entre les nenes i els nens a les zones rurals, i també els motius de la falta d'igualtat en l'accés a una educació de qualitat i les oportunitats d'aprenentatge permanent.
- Comprendre la importància de la cultura per aconseguir la sostenibilitat.
- Ser capaç de promoure la igualtat de gènere en l'educació.



5 - IGUALTAT DE GÈNERE: Aconseguir la igualtat entre els gèneres i empoderar totes les dones i nenes.

- Reconèixer i qüestionar la percepció tradicional dels papers de cada gènere en una aproximació crítica respectuosa amb la sensibilitat cultural.
- Identificar i criticar qualsevol forma de discriminació per gènere i debatre sobre els avantatges del ple empoderament de tots els gèneres.
- Col·laborar amb els altres per posar fi a la discriminació i la violència per motius de gènere, empoderar les persones que potser encara no estan empoderades i promoure el respecte i la plena igualtat a totes les escales.
- Sentir empatia i solidaritat envers les persones amb expectatives i papers de gènere diferents a escala personal o comunitària.
- Ser capaç d'observar i identificar la discriminació per gènere.



8 - TREBALL DIGNE I CREIXEMENT ECONÒMIC: Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom

- Comprendre els conceptes de creixement sostingut, inclusiu i sostenible, ocupació plena i productiva i treball digne, inclòs el foment de la paritat i la igualtat entre gèneres, i conèixer els models i indicadors econòmics alternatius.
- Conèixer la distribució dels índexs d'ocupació formal per sector, l'ocupació informal i la desocupació a diferents regions o nacions del món i també quins grups socials estan especialment afectats per la desocupació.
- Ser capaç d'adoptar noves perspectives i nous models per a una economia sostenible i inclusiva i un treball digne.



**10 - REDUCCIÓ DE
LES DESIGUALTATS:**
**Reduir la desigualtat als
països i entre països**

- Entendre que la desigualtat és un dels principals motors dels problemes socials i la insatisfacció individual.
- Sentir empatia i mostrar solidaritat envers les persones que pateixen discriminació.
- Ser conscient de les desigualtats del nostre entorn i al món i ser capaç de conèixer les conseqüències negatives.
- Identificar i analitzar diferents tipus de causes i motius de les desigualtats.

**COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE (EDS)**

- Competència de pensament sistèmic
- Competència preventiva
- Competència normativa
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència de consciència d'un mateix
- Competència de resolució de conflictes integrada

COMPETÈNCIES CLAU

Primera. Competència en comunicació lingüística

Segona. Competència plurilingüe

Tercera. Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

Quarta. Competència digital

Cinquena. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Sisena. Competència ciutadana

Setena. Competència emprenedora

Vuitena. Competència en consciència i expressió culturals

ÀREES DE CONEIXEMENT, MATÈRIES I SABERS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees de coneixement

- Educació en valors cívics i ètics
- Educació artística
- Coneixement del medi natural, social i cultural

Sabers

- Autoconeixement i autonomia moral
- Societat, justícia i democràcia
- Educació emocional
- Educació plàstica i visual: percepció i anàlisi
- Societats i territoris: reptes del món actual, lliçons del passat, alfabetització cívica

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Matèries

- Ciències socials: geografia i història
- Educació en valors cívics i ètics
- Educació plàstica, visual i audiovisual. Expressió artística

Sabers

- Reptes del món actual: Objectius de desenvolupament sostenible, igualtat de gènere
- Societats i territoris: les persones invisibles de la història; evolució de les expressions artístiques i culturals; el llegat històric; consciència

històrica; sistemes econòmics i desigualtat; perspectiva de gènere

- Compromís cívic i global: dignitat humana i drets universals; equitat de gènere; gestió de les emocions; les cures i la comunitat; benestar i sensibilitat
- Autoconeixement i autonomia moral
- Societat, justícia i democràcia
- Educació emocional
- Manifestacions artístiques contemporànies i del patrimoni cultural. Anàlisi i apreciació estètica