

FITXA D'ACTIVITAT EDUCATIVA

Els secrets del bosc

Aprenem de la natura

DADES BÀSIQUES

Durada de l'activitat

2 h

Tarifa

3,90 € per alumne

Nivell

EI, CI, CM i EE

Grups

Recomanem grups de 20 - 25 alumnes.

Més informació i reserves

educacio@museuterra.cat

977 87 05 76

www.museuterra.cat

DESCRIPCIÓ

Si la natura és sostenible, per què no n'aprenem d'ella?

Us convidem a conèixer els habitants del bosc que -a través d'un espectacle de llum negra- ens explicaran els seus secrets per a ser sostenibles... Ja que, si els coneguéssim, no ens ajudarien a disseyar millor tot allò que fem els humans? Visitarem la col·lecció d'animals, les reproduccions dels bolets i l'herbari que conserva el museu, tot aprenent les curiositats d'aquest ecosistema i les múltiples relacions que s'hi estableixen i ajuden a conservar-ne l'equilibri. Acabarem fent una dinàmica sensorial de treball del cos i les emocions per tal de percebre'n els ritmes, meravellar-nos amb els cinc sentits i sentir que som part de la natura!

IMATGES DE L'ACTIVITAT



OBJECTIUS

- Conèixer els éssers vius que habiten en un bosc.
- Intuir els patrons bàsics de la sostenibilitat.
- Respectar i tenir cura del bosc.
- Sentir-nos part de la natura.

PARAULES CLAU

- Biodiversitat i sostenibilitat
- Problemes socials rellevants i dilemes ètics presents en l'entorn
- Ecosistema i paisatge
- Percepció sensorial dels elements presents en l'entorn natural, cultural i artístic
- Implicacions de la pròpia conducta en l'entorn
- Pensament crític i creatiu
- Estratègies de participació activa i col·laborativa

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



4- EDUCACIÓ DE QUALITAT: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

- Ser capaç de comprometre's personalment amb l'educació per a la sostenibilitat i el desenvolupament.



12 - CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES: Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

- Ser capaç d'imaginar estils de vida sostenibles.



15 - VIDA TERRESTRE:
Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar de manera sostenible els boscos, lluitar contra la desertificació, aturar i invertir la degradació de les terres i aturar la pèrdua de biodiversitat.

- Comprendre l'ecologia bàsica pel que fa als ecosistemes locals i mundials, tot identificant les espècies locals i comprenent la mesura de la biodiversitat.
- Ser capaç de connectar amb les zones naturals locals i sentir empatia per la vida no-humana a la Terra.
- Ser capaç de qüestionar el dualisme ésser humà/natura i comprendre que formem part de la natura, que no en som aliens.
- Ser capaç de crear una visió d'una vida en harmonia amb la natura.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic
- Competència d'anticipació
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència d'autoconsciència
- Competència integrada de resolució de problemes

COMPETÈNCIES CLAU

- **Primera.** Competència en comunicació lingüística
- **Segona.** Competència plurilingüe
- **Tercera.** Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria
- **Quarta.** Competència digital
- **Cinquena.** Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- **Sisena.** Competència ciutadana
- **Setena.** Competència emprenedora
- **Vuitena.** Competència en consciència i expressió culturals

ÀREES DE CONEIXEMENT, MATÈRIES I SABERS

EDUCACIÓ INFANTIL

L'educació infantil ha contribuir que els infants desenvolupin les competències específiques entorn dels 4 eixos següents:

- Un infant que creix amb autonomia i confiança
- Un infant que es comunica amb diferents llenguatges
- Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat
- Un infant que forma part de la diversitat del món que l'envolta

Sabers

- Cos, moviment i autonomia
- Desenvolupament de l'afectivitat
- Hàbits de vida saludable per a l'autocura i la cura de l'entorn
- Literatura infantil
- Llenguatge i expressió plàstica
- Diàleg corporal amb l'entorn. Exploració d'objectes i materials
- Indagació en el medi natural. Cura, valoració i respecte

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees de coneixement

- Coneixement del medi natural, social i cultural
- Educació artística
- Educació en valors cívics i ètics
- Àrees lingüístiques
- Educació física

Sabers

- Societats i territoris: reptes del món actual, lliçons del passat, consciència ecosocial
- Educació plàstica i visual: percepció i anàlisi
- Sostenibilitat i ètica ambiental
- Comunicació oral
- Educació literària
- Reflexió sobre la llengua
- Activitat motrius lúdiques, culturals i expressives: expressió i comunicació corporal