

## FITXA D'ACTIVITAT EDUCATIVA

# CONREANT FUTUR

Taller d'agricultura

### DADES BÀSIQUES

#### Durada de l'activitat

1.5 – 2 h

#### Tarifa

3,90 € per alumne

#### Nivell

2n EP, CM, CS, ESO, CF, EE

#### Grups

Recomanem grups de 20 - 25 alumnes.

#### Més informació i reserves

[educacio@museuterra.cat](mailto:educacio@museuterra.cat)

977 87 05 76

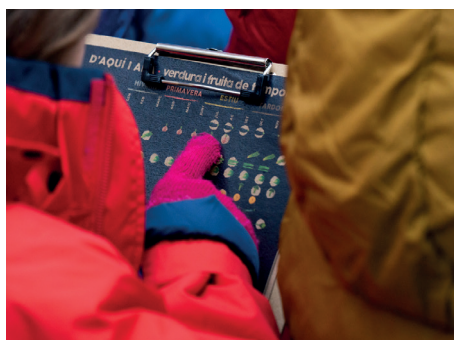
[www.museuterra.cat](http://www.museuterra.cat)

### DESCRIPCIÓ

**Aprenentatges valuosos per repensar un futur sostenible per a la vida al planeta.**

Com vivien els nostres avis i besavis pagesos? Com treballaven la terra? D'on venia el que menjaven i d'on ve ara? Fem un viatge al passat i alhora ens imaginem com serà el futur. Amb l'observació i el diàleg descobrirem com es treballava la terra per obtenir-ne l'aliment al llarg del cicle d'un any. Coneixerem la feina i la vida de les famílies pageses centrada en tres conreus: la vinya, el blat i l'olivera i veurem la transformació d'aquestes matèries primeres en vi, farina i oli, elements centrals de la nostra dieta mediterrània. Descobrirem quines eines i estris utilitzaven els pagesos per cultivar la terra i produir el seu aliment, recuperant els valors imprescindibles que regien la seva vida i feina: l'esforç, l'estalvi, la previsió, el no llençar res... I, sobretot, el fet de tenir cura de la terra, allò que els garantia la seva subsistència. Parlarem de l'evolució de l'agricultura amb la revolució verda, comparant l'agricultura intensiva i l'agroecologia. Acabarem visitant l'hort del museu, coneixent en directe els principis de l'agricultura ecològica, els productes de temporada i aprenent, d'una manera divertida, com traduir aquests coneixements a la pràctica del nostre dia a dia.

### IMATGES DE L'ACTIVITAT



## OBJECTIUS

- Conèixer com es treballava la terra antigament i com s'obtenien la farina, l'oli i el vi.
- Conèixer què suposava l'agricultura en l'alimentació de les persones.
- Aprendre a respectar les plantes i éssers vius de l'hort.
- Generar consciència sobre els reptes de futur vinculats a l'alimentació sostenible.
- Comprendre les característiques de l'agricultura intensiva i les de l'agroecologia.
- Fomentar l'esperit crític i el treball cooperatiu.

## PARAULES CLAU

- Biodiversitat i sostenibilitat
- Canvi i continuïtat
- Ecosistema i paisatge
- Consum responsable
- Educació per a la salut
- Funció de nutrició. Aliments i nutrients. Malalties i trastorns associats
- Autonomia i responsabilitat
- El medi natural i les seves implicacions (ètica del consum, medi ambient)
- Vincles entre el passat, el present i el futur. L'empatia històrica
- Interacció entre els grups humans i el medi. Activitats econòmiques i el seu impacte mediambiental. Matèries primeres i fonts d'energia
- Desenvolupament humà sostenible

## OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



**2- FAM ZERO: Posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible.**

- Ser capaç de modificar els seus hàbits de producció i consum per col·laborar en la lluita contra la fam i el foment de l'agricultura sostenible.



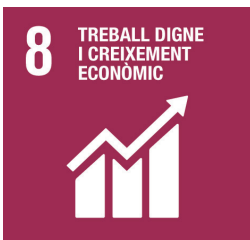
**3- SALUT I BENESTAR: Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats.**

- Ser capaç d'incloure conductes que fomentin la salut en la seva rutina diària.
- Ser capaç de crear una concepció global d'una vida de salut i benestar i també d'aclarir els valors, les creences i les actituds que hi estan relacionats.



**5- IGUALTAT DE GÈNERE:** Aconseguir la igualtat entre els gèneres i empoderar totes les dones i nenes.

- Ser capaç de reconèixer i qüestionar la percepció tradicional dels papers de cada gènere en una aproximació crítica respectuosa amb la sensibilitat cultural.



**8 - TREBALL Digne I CREIXEMENT ECONÒMIC:** Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.

- Ser capaç de qüestionar el dualisme ésser humà/natura i comprendre que formem part de la natura, que no en som aliens.
- Ser capaç de destacar la importància del sòl com a material per cultivar els aliments i la importància de posar remei o aturar l'erosió dels sòls.
- Ser capaç de crear una visió d'una vida en harmonia amb la natura.



**15- VIDA TERRESTRE:** Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar de manera sostenible els boscos, lluitar contra la desertificació, aturar i invertir la degradació de les terres i aturar la pèrdua de biodiversitat.

## COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic
- Competència d'anticipació
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència d'autoconsciència

## COMPETÈNCIES CLAU

- **Primera.** Competència en comunicació lingüística
- **Segona.** Competència plurilingüe
- **Tercera.** Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria
- **Quarta.** Competència digital
- **Cinquena.** Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- **Sisena.** Competència ciutadana
- **Setena.** Competència emprenedora
- **Vuitena.** Competència en consciència i expressió culturals

## ÀREES DE CONEIXEMENT, MATÈRIES I SABERS

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA

#### Àrees de coneixement

- Coneixement del medi natural, social i cultural
- Educació en valors cívics i ètics

#### Sabers

- Cultura científica: la vida al nostre planeta
- Societats i territoris: reptes del món actual, lliçons del passat, alfabetització cívica, consciència ecosocial
- Sostenibilitat i ètica ambiental

### EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

#### Matèries

- Biologia i geologia
- Ciències socials: geografia i història
- Economia bàsica
- Educació en valors cívics i ètics

#### Sabers

- Ecologia i sostenibilitat
- Cos humà
- Hàbits saludables
- Salut i malaltia
- Reptes del món actual: Objectius de Desenvolupament Sostenible; emergència climàtica; biodiversitat, recursos naturals i desigualtats; prevenció de riscos; desafiaments demogràfics al món actual; consciència global i sostenibilitat; economia i sostenibilitat

- Societats i territoris: territori i paisatge, el llegat històric; transformació i revolució; població, territori i recursos; sostenibilitat i producció d'aliments
- Compromís cívic: consciència ambiental; hàbits de salut i consum; responsabilitat ecosocial
- L'economia més enllà dels diners
- Ètica i responsabilitat de consum
- Sostenibilitat i ètica ambiental