

FITXA D'ACTIVITAT EDUCATIVA

A les teves mans

Dels oficis tradicionals a l'economia circular

DADES BÀSIQUES

Durada de l'activitat

2 h

Tarifa

3,90 € per alumne

Nivell

CM, CS, ESO, BAT, CF

Grups

Recomanem grups de 20 - 25 alumnes.

Més informació i reserves

educacio@museuterra.cat

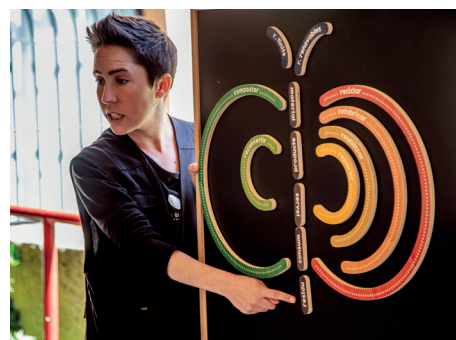
977 87 05 76

www.museuterra.cat

DESCRIPCIÓ

Dels oficis d'ahir, a l'economia circular de demà. Com eren els oficis tradicionals en el món rural? Talment com aprenents, ens posarem a la pell dels nostres besavis per descobrir feines que eren importants i imprescindibles en la vida al camp. Coneixerem algunes de les eines que s'utilitzaven, els materials i recursos amb què treballaven i la tecnologia que, sovint, facilitava la vida i la feina. I ara, encara existeixen? Quina és la nostra relació amb els materials, els objectes o el consum? A partir d'una dinàmica de joc i descoberta, visitarem les sales del museu que ens mostren alguns dels oficis que eren importants i necessaris a la vida al camp i del pagès. Cultivant la nostra creativitat i aprenent del passat per construir un present i futur més sostenibles ens endinsarem a les bases de l'economia circular!

IMATGES DE L'ACTIVITAT



OBJECTIUS

- Conèixer els oficis tradicionals del món rural.
- Aprendre algunes de les tasques dels oficis tradicionals.
- Descobrir les eines i les habilitats emprades per desenvolupar la feina del pagès i dels oficis complementaris.
- Conèixer les bases de l'economia circular, com eren presents en alguns oficis tradicionals i com podem transformar els oficis actuals en clau sostenible.
- Reflexionar sobre quines habilitats i actituds feien possible aquestes feines.
- Fomentar l'observació i l'esperit crític.

PARAULES CLAU

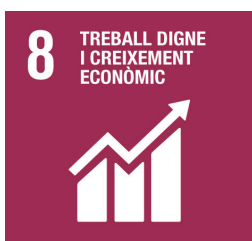
- Canvi i continuïtat
- Economia i sostenibilitat
- Pensament crític, creatiu i argumentatiu
- Implicacions de la pròpia conducta en l'entorn
- Objectes tecnològics de la vida quotidiana
- Impactes mediambientals de l'activitat humana. Recursos naturals: renovables i no renovables
- Els criteris com a fonament de la presa de decisions
- El medi natural i les seves implicacions (ètica del consum, medi ambient)
- Vincles entre el passat, el present i el futur. L'empatia històrica
- Interacció entre els grups humans i el medi. Activitats econòmiques i el seu impacte mediambiental. Matèries primeres i fonts d'energia

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



4- EDUCACIÓ DE QUALITAT: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

- Comprendre la importància de la cultura per aconseguir la sostenibilitat.
- Ser capaç d'aprofitar totes les oportunitats que li ha brindat l'educació al llarg de la vida i aplicar els coneixements adquirits a les situacions quotidianes per promoure el desenvolupament sostenible.
- Comprendre que l'educació pot ajudar a crear un món més sostenible, equitatiu i pacífic.



8- TREBALL DIGNE I CREIXEMENT ECONÒMIC: Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.

- L'alumne és capaç d'entendre com el consum propi afecta les condicions laborals d'altres persones en l'economia mundial.



11- CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES: Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilient i sostenibles.

- Comprendre els motius històrics dels models d'assentament i, tot respectant el patrimoni cultural, entendre la necessitat de trobar solucions per desenvolupar sistemes sostenibles millors.



12 - CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES: Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

- Conèixer les estratègies i pràctiques de la producció i el consum sostenibles.
- Ser capaç d'actuar de manera crítica en el seu paper de part interessada activa en el mercat.



15 - VIDA TERRESTRE Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar de manera sostenible els boscos, lluitar contra la desertificació, aturar i invertir la degradació de les terres i aturar la pèrdua de biodiversitat.

- Ser capaç de qüestionar el dualisme ésser humà/natura i comprendre que formem part de la natura, que no en som aliens.
- Ser capaç de crear una visió d'una vida en harmonia amb la natura.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic
- Competència d'anticipació
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència d'autoconsciència
- Competència integrada en la resolució de problemes

COMPETÈNCIES CLAU

Primera. Competència en comunicació lingüística

Segona. Competència plurilingüe

Tercera. Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

Quarta. Competència digital

Cinquena. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Sisena. Competència ciutadana

Setena. Competència emprenedora

Vuitena. Competència en consciència i expressió culturals

ÀREES DE CONEIXEMENT, MATÈRIES I SABERS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees de coneixement

- Coneixement del medi natural, social i cultural
- Educació en valors cívics i ètics
- Educació artística

Sabers

- Cultura científica: matèries, força i energia
- Societats i territoris: reptes del món actual, lliçons del passat, alfabetització cívica i consciència ecosocial
- Sostenibilitat i ètica ambiental
- Educació plàstica i visual: creació i interpretació

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Matèries

- Ciències socials: geografia i història
- Economia bàsica
- Educació en valors cívics i ètics
- Tecnologia
- Educació plàstica, visual i audiovisual. Expressió artística.

Sabers

- Reptes del món actual: objectius de desenvolupament sostenible; emergència climàtica; biodiversitat, recursos naturals i desigualtats; desafiaments demogràfics al món actual; concertació i distribució de la riquesa; igualtat de gènere; economia i sostenibilitat

- Societats i territoris: cronologia i temps històric; evolució dels sistemes econòmics i dels models d'organització social; territori i paisatge; el llegat històric; consciència històrica; sistemes econòmics i desigualtats
- Compromís cívic: convivència cívica i cultura democràtica; consciència ambiental
- L'economia més enllà dels diners
- Ètica i responsabilitat en economia
- Autoconeixement i autonomia moral
- Sostenibilitat i ètica ambiental
- Procés de resolució de problemes i projectes: productes i materials; fabricació
- Tecnologia sostenible
- Creació artística. Tècniques, procediments i processos